

Veranstaltungsprogramm: MEHR | SPRACHLICHE | BILDUNG

Datum: Mittwoch, 31.08.2022

14:00	Begrüßung (Nachwuchsworkshop)			
-	Ort: Raum S01			
14:30				
14:30	Gruppenfindung			
-	Ort: Raum S01			
14:45				
14:45	Nachwuchsworkshop 1: Arbeit in Kleingruppen	Nachwuchsworkshop 2: Arbeit in Kleingruppen	Nachwuchsworkshop 3: Arbeit in Kleingruppen	Nachwuchsworkshop 4: Arbeit in Kleingruppen
-	Ort: Raum S11	Ort: Raum S12	Ort: Raum S13	Ort: Raum S14
16:15				
16:15	Pause			
-				
16:30				
16:30	Austausch: Austausch zum Promotionsprozess in vergrößerten Gruppen			
-	Ort: Raum S01			
17:30				
17:30	Auswertung und Nachbereitung			
-	Ort: Raum S01			
18:00				
18:00	Abendessen			
-				
20:00				

Datum: Donnerstag, 01.09.2022

8:00	Anmeldung			
-				
9:00				
9:00	Keynote 1: Keynote-Vortrag: Anna Schröder-Sura: Sprachliche und kulturelle Vielfalt als Ressource im Unterricht. Impulse und Perspektiven			
-	Ort: Hörsaal A2			
10:00				
10:00	Pause			
-				
10:15	Track 1.1: von Dewitz, Maahs, Wamhoff: Sprachgebrauch, Sprachbewusstheit und (Lern-)Strategien mehrsprachig aufgewachsener Jugendlicher	Track 2.1: Kordt: Der Projektkurs als Chance für MEHR SPRACHLICHE BILDUNG	Track 3.1: Böing: Auf dem Weg zu einem sprachen- und kulturensensiblen Geographieunterricht?!	Track 4.1: Niehaus, Di Venanzio: Sprachliche Bildung und Normativität von Bildungssprache im Kontext von Mehrsprachigkeit und Inklusion
-	Ort: Raum S11	Ort: Raum S12	Ort: Raum S13	Ort: Raum S14
11:00				
11:00	Track 1.2: Koca, Mehlem: Die Bedeutung „mitgebrachter“ und „neuer“ Sprachen bei neu zugewanderten Kindern und ihren Eltern	Track 2.2: Campean, Müller: Sprachbewusst in den Unterricht - Zum Einsatz Multimedialer Lehr-Lernpakete in der universitären Lehrkräftebildung	Track 3.2: Heuzeroth: Mehrsprachigkeit und systemisches Denken- Zur Wirkung von Mehrsprachigkeitskompetenzen im Rahmen multilingualer Lernkontexte im Geographieunterricht	Track 4.2: Gawlik, Schütz: Sprach(en)sensibilisierung für angehende Lehrkräfte aller Fächer
-	Ort: Raum S11	Ort: Raum S12	Ort: Raum S13	Ort: Raum S14
11:45				

11:45	Mittagspause			
-				
12:45				
12:45	Keynote 2: Keynote-Vortrag: Adelheid Hu: Bildungsziel "Plurilinguale Identität"?			
-	Ort: Hörsaal A2			
13:45				
13:45	Pause			
-				
14:00				
14:00	Track 1.3: Schöpp, Willems: «Comparing apples and oranges» oder Äpfel mit Birnen vergleichen «ou bien mélanger les trochons et les serviettes»? Zentrale Konstrukte der Mehrsprachigkeitsforschung und -didaktik aus der Perspektive unterschiedlicher Disziplinen Ort: Raum S11	Track 2.3: Mensch, Korb: Digitalisierungsschub als Chance? Evaluation eines mehrsprachigkeitsdidaktischen Theorie-Praxis-Seminars vor und während der Corona-Pandemie Ort: Raum S12	Track 3.3: Schaller, Ewig: Klartext durch Leichte Sprache?! – Der Einfluss von Unterrichtstexten in Leichter Sprache im Biologieunterricht auf das Reproduktionswissen von Schüler*innen sowie Einstellungen zum Konzept Ort: Raum S13	Track 4.3: Meyer: Pluriliterales Lernen: Progressionen für Fachsprache entwickeln Ort: Raum S14
14:45	Track 1.4: Abendroth-Timmer, Hennig-Klein, Koch: Erfassung von Mehrsprachigkeit bei Schüler:innen der Sekundarstufe II Ort: Raum S11	Track 2.4: Maahs, Lawida, Gutenberg, Drews: Selbstscaffolding digital: Wie nutzen Schüler:innen digitale Medien als (mehr-)sprachliche Hilfen? Ort: Raum S12	Track 3.4: Behling, Förtsch, Neuhaus: Wie können wir zukünftige Biologielehrkräfte auf den Unterricht in sprachlich heterogenen Schulklassen vorbereiten? Ort: Raum S13	Track 4.4: Ellrodt: Mündliches Erzählen in mehrsprachigen Schulklassen - eine Bestandsaufnahme Ort: Raum S14
15:30	Pause			
-				
15:45				
15:45	Workshop 1: Gutenberg, Schröter, Gutenberg: Zukunftsorientiertes und sprachbildendes Lehren und Lernen im Fachunterricht mit der Simulation Globale Ort: Raum S11	Workshop 2: Van de Wouw: Learning how to speak a foreign language in Virtual Reality Ort: Raum S12	Workshop 3: Schaller: Der Einsatz von Unterrichtstexten in Leichter Sprache im Biologieunterricht – ein Chancen generierender Ansatz für alle?! Ort: Raum S13	Workshop 4: Ellrodt: Mündliches Erzählen in mehrsprachigen Schulklassen - der Praxisworkshop Ort: Raum S14
17:15				
18:30	Gemeinsames Abendessen			
-				
21:00				

Datum: Freitag, 02.09.2022

9:00 - 10:00	Keynote 3: Keynote-Vortrag: Nikolay Slavkov: Innovation, ideological change, and technology... Or... how to try to foster multilingualism Ort: Hörsaal A2		
10:00 - 10:15	Pause		
10:15 - 11:00	Track 1.5: Engel: "be more open, everyone" – Managing linguistic diversity in educational institutions of South Tyrol, Italy Ort: Raum S11	Track 2.5: Schmelter, Göbel: Mehrsprachigkeitsorientierung im Fach Französisch als 2. Fremdsprache: emotional-motivationale Wirkung eines mehrsprachigkeitsorientierten Trainings Ort: Raum S12	Track 3.5: Mertins, Delucchi Danhier: Warum Mehrsprachigkeit einfach mehr ist? Ort: Raum S13
11:00 - 11:45	Track 1.6: Cullip: Double Dutch: A language-focused case study on the bridges and barriers to newcomer student integration in the Netherlands Ort: Raum S11	Track 2.6: Koch: Herkunftssprachen im Französischunterricht: ein Seminar zur Sensibilisierung von Lehramtsstudierenden Ort: Raum S12	
11:45 - 12:45	Mittagspause		
12:45 - 13:30	Workshop 5: Treichel: Digital und inklusiv - wie geht das? Ort: Raum S11	Track 2.7: Schleicher: Literaturdidaktik und Mehrsprachigkeit verknüpfen! Konzepte für den Französischunterricht Ort: Raum S12	
13:30 - 14:15		Track 2.8: Helbert, Knaus, Bredthauer: Mehrsprachigkeit in Vorbereitungsklassen auf Schüler*innen- und Lehrer*innen Ebene Ort: Raum S12	
14:15 - 14:30	Verabschiedung Ort: Hörsaal A2		