

# Conference Agenda: MEHR | SPRACHLICHE | BILDUNG

**Date: Wednesday, 31/Aug/2022**

2:00pm	<b>Welcome (Workshop for young researchers)</b>			
-	Location: Room S01			
2:30pm				
2:30pm	<b>Group allocation</b>			
-	Location: Room S01			
2:45pm				
2:45pm	<b>Nachwuchsworkshop 1: Small-group coaching</b>	<b>Nachwuchsworkshop 2: Small-group coaching</b>	<b>Nachwuchsworkshop 3: Small-group coaching</b>	<b>Nachwuchsworkshop 4: Small-group coaching</b>
-	Location: Room S11	Location: Room S12	Location: Room S13	Location: Room S14
4:15pm				
4:15pm	<b>Break</b>			
-				
4:30pm	<b>Austausch: Exchange on the PhD process in larger groups</b>			
-	Location: Room S01			
5:30pm				
5:30pm	<b>Evaluation and follow-up</b>			
-	Location: Room S01			
6:00pm				
6:00pm	<b>Dinner</b>			
-				
8:00pm				

**Date: Thursday, 01/Sept/2022**

8:00am	<b>Registration</b>			
-				
9:00am				
9:00am	<b>Keynote 1: Keynote lecture: Anna Schröder-Sura: Sprachliche und kulturelle Vielfalt als Ressource im Unterricht. Impulse und Perspektiven</b>			
-	Location: Hörsaal A2			
10:00am				
10:00am	<b>Break</b>			
-				
10:15am				
10:15am	<b>Track 1.1: von Dewitz, Maahs, Wamhoff: Sprachgebrauch, Sprachbewusstheit und (Lern-)Strategien mehrsprachig aufgewachsener Jugendlicher</b>	<b>Track 2.1: Kordt: Der Projektkurs als Chance für MEHR   SPRACHLICHE   BILDUNG</b>	<b>Track 3.1: Böing: Auf dem Weg zu einem sprachen- und kulturesensiblen Geographieunterricht?!</b>	<b>Track 4.1: Niehaus, Di Venanzio: Sprachliche Bildung und Normativität von Bildungssprache im Kontext von Mehrsprachigkeit und Inklusion</b>
-	Location: Room S11	Location: Room S12	Location: Room S13	Location: Room S14
11:00am	<b>Track 1.2: Track 1.2: Koca, Mehlem: Die Bedeutung „mitgebrachter“ und „neuer“ Sprachen bei neu zugewanderten Kindern und ihren Eltern</b>	<b>Track 2.2: Campean, Müller: Sprachbewusst in den Unterricht - Zum Einsatz Multimedialer Lehr-Lernpakete in der universitären Lehrkräftebildung</b>	<b>Track 3.2: Heuzeroth: Mehrsprachigkeit und systemisches Denken- Zur Wirkung von Mehrsprachigkeitskompetenzen im Rahmen multilingualer Lernkontexte im Geographieunterricht</b>	<b>Track 4.2: Gawlik, Schütz: Sprach(en)sensibilisierung für angehende Lehrkräfte aller Fächer</b>
-	Location: Room S11	Location: Room S12	Location: Room S13	Location: Room S14
11:45am				

11:45am	Lunch break			
-				
12:45pm				
12:45pm	<b>Keynote 2: Keynote lecture: Adelheid Hu: Bildungsziel "Plurilinguale Identität"?</b>			
-	Location: Hörsaal A2			
1:45pm				
1:45pm	Break			
-				
2:00pm				
2:45pm	<b>Track 1.3: Schöpp, Willems: «Comparing apples and oranges» oder Äpfel mit Birnen vergleichenu bien mélanger les trochons et les serviettes»? Zentrale Konstrukte der Mehrsprachigkeitsforschung und –didaktik aus der Perspektive unterschiedlicher Disziplinen</b> Location: Room S11	<b>Track 2.3: Mensch, Korb: Digitalisierungsschub als Chance? Evaluation eines mehrsprachigkeitsdidaktischen Theorie-Praxis-Seminars vor und während der Corona-Pandemie</b> Location: Room S12	<b>Track 3.3: Schaller, Ewig: Klartext durch Leichte Sprache?! – Der Einfluss von Unterrichtstexten in Leichter Sprache im Biologieunterricht auf das Reproduktionswissen von Schüler*innen sowie Einstellungen zum Konzept</b> Location: Room S13	<b>Track 4.3: Meyer: Pluriliterales Lernen: Progressionen für Fachsprache entwickeln</b> Location: Room S14
2:45pm	<b>Track 1.4: Abendroth-Timmer, Hennig-Klein, Koch: Erfassung von Mehrsprachigkeit bei Schüler:innen der Sekundarstufe II</b> Location: Room S11	<b>Track 2.4: Maahs, Lawida, Gutenberg, Drews: Selbstscaffolding digital: Wie nutzen Schüler:innen digitale Medien als (mehr-)sprachliche Hilfen?</b> Location: Room S12	<b>Track 3.4: Behling, Förtsch, Neuhaus: Wie können wir zukünftige Biologielehrkräfte auf den Unterricht in sprachlich heterogenen Schulklassen vorbereiten?</b> Location: Room S13	<b>Track 4.4: Ellrodt: Mündliches Erzählen in mehrsprachigen Schulklassen - eine Bestandsaufnahme</b> Location: Room S14
3:30pm	Break			
-				
3:45pm	<b>Workshop 1: Gutenberg, Schröter, Gutenberg: Zukunftsorientiertes und sprachbildendes Lehren und Lernen im Fachunterricht mit der Simulation Globale</b> Location: Room S11	<b>Workshop 2: Van de Wouw: Learning how to speak a foreign language in Virtual Reality</b> Location: Room S12	<b>Workshop 3: Schaller: Der Einsatz von Unterrichtstexten in Leichter Sprache im Biologieunterricht – ein Chancen generierender Ansatz für alle?!</b> Location: Room S13	<b>Workshop 4: Ellrodt: Mündliches Erzählen in mehrsprachigen Schulklassen - der Praxisworkshop</b> Location: Room S14
5:15pm				
6:30pm	Conference dinner			
-				
9:00pm				

**Date: Friday, 02/Sept/2022**

9:00am - 10:00am	<b>Keynote 3: Keynote lecture: Nikolay Slavkov: Innovation, ideological change, and technology... Or... how to try to foster multilingualism</b> Location: <b>Hörsaal A2</b>		
10:00am - 10:15am	<b>Break</b>		
10:15am - 11:00am	<b>Track 1.5: Engel: "be more open, everyone" – Managing linguistic diversity in educational institutions of South Tyrol, Italy</b> Location: <b>Room S11</b>	<b>Track 2.5: Schmelter, Göbel: Mehrsprachigkeitsorientierung im Fach Französisch als 2. Fremdsprache: emotional-motivationale Wirkung eines mehrsprachigkeitsorientierten Trainings</b> Location: <b>Room S12</b>	<b>Track 3.5: Mertins, Delucchi Danhier: Warum Mehrsprachigkeit einfach mehr ist?</b> Location: <b>Room S13</b>
11:00am - 11:45am	<b>Track 1.6: Cullip: Double Dutch: A language-focused case study on the bridges and barriers to newcomer student integration in the Netherlands</b> Location: <b>Room S11</b>	<b>Track 2.6: Koch: Herkunftssprachen im Französischunterricht: ein Seminar zur Sensibilisierung von Lehramtsstudierenden</b> Location: <b>Room S12</b>	
11:45am - 12:45pm	<b>Lunch break</b>		
12:45pm - 1:30pm	<b>Workshop 5: Treichel: Digital und inklusiv - wie geht das?</b> Location: <b>Room S11</b>	<b>Track 2.7: Schleicher: Literaturdidaktik und Mehrsprachigkeit verknüpfen! Konzepte für den Französischunterricht</b> Location: <b>Room S12</b>	
1:30pm - 2:15pm		<b>Track 2.8: Helbert, Knaus, Bredthauer: Mehrsprachigkeit in Vorbereitungsklassen auf Schüler*innen- und Lehrer*innen-Ebene</b> Location: <b>Room S12</b>	
2:15pm - 2:30pm	<b>Closing words</b> Location: <b>Hörsaal A2</b>		