

► MOTIVIERT MITZUMACHEN?!

Möchten Sie sich schon in Ihrem Studium intensiv mit dem Thema Inklusion auseinandersetzen, sich mit anderen Studierenden austauschen und an der Gestaltung eines auf Inklusion ausgerichteten Lehramtsstudiums mitwirken? Dann bewerben Sie sich für das *Studium inklusiv*. Wir freuen uns auf Sie!

Weitere Informationen und das Bewerbungsformular finden Sie auf unserer Homepage.

Fragen?

Dann melden Sie sich unter:

ZuS-Inklusion@uni-koeln.de



Gestaltung: Marvin Haß, Abteilung Marketing; Dr. Marion Hesse-Zwillus und Ilham Huynh M.A., ZuS | Theibild: pixabay, Alle übrigen Bilder: ZuS, Studium inklusiv.

Kontakt:

**STUDIUM INKLUSIV
TEILPROJEKTLEITUNG**

**Prof.‘ Dr.‘ Conny Melzer
Prof.‘ Dr.‘ Inge Schwank**

TEILPROJEKTKOORDINATORIN

**Dr.‘ Marion Hesse-Zwillus
+ 49 221 470 89246
marion.hesse@uni-koeln.de
ZuS-Inklusion@uni-koeln.de**

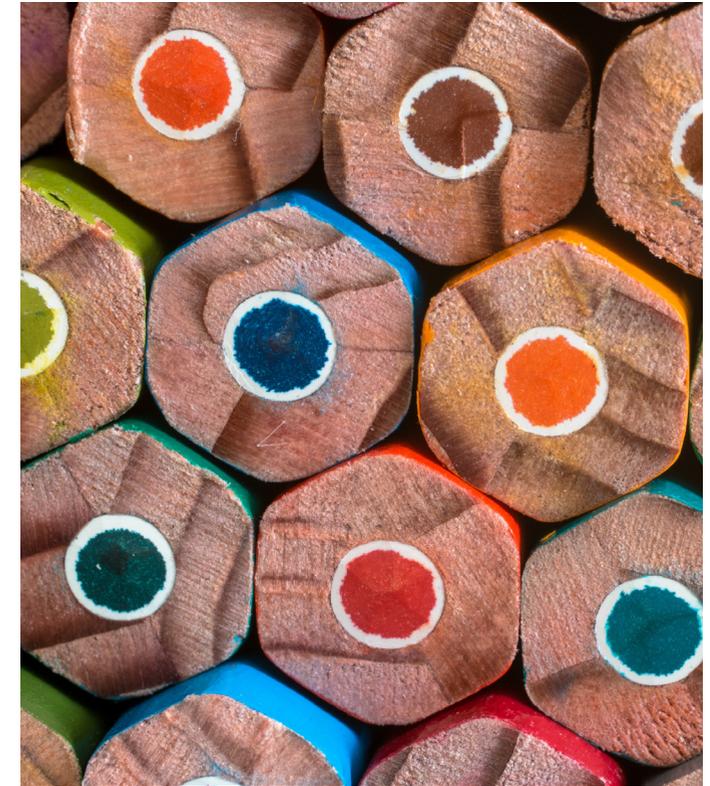


www.zus.uni-koeln.de

Das Projekt „Heterogenität und Inklusion gestalten – Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung“ der Universität zu Köln wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



STUDIUM INKLUSIV



BEWERBUNGSPHASE

Studium inklusiv



Projektleiter:
Prof. Dr. Stefan Herzig
(Prorektor für Lehre und Studium)

Die Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung (ZuS) realisiert Maßnahmen, die sich der systematischen Profilierung und Strukturentwicklung der Lehrer*innenbildung widmen und den Leitgedanken „Heterogenität und Inklusion gestalten“ aus unterschiedlichen Perspektiven in den Blick nehmen.



► STUDIUM INKLUSIV

Mit dem *Studium inklusiv* zu mehr Inklusion in der Lehramtsausbildung!

Studierende können seit dem WiSe 2016/17 ihr Lehramtsstudium inklusionsorientiert ausrichten, um sich auf die anstehenden Herausforderungen in einer inklusiven Schule und Gesellschaft vorzubereiten.

Zum WiSe 2017/18 startet die dritte Phase des *Studium inklusiv*, in welcher Studierende des B.A. und M.Ed. die Chance haben, inklusionsspezifische Studienanteile innerhalb ihres Lehramtsstudiums zu fokussieren.

Inklusion wird dabei als Querschnittsaufgabe von den Bildungswissenschaften, den Fächern und den Praxisphasen verstanden. Inklusionsorientierte Studienanteile werden vom Team des *Studium inklusiv* konzipiert, koordiniert und weiterentwickelt. Die erfolgreiche Umsetzung lebt von der Zusammenarbeit und Vernetzung mit Dozierenden der vier lehrerbildenden Fakultäten, dem ZfL und den Studierenden. Erweitert wird das Angebot um themenorientierte Workshops in alternativen Lernformaten.

► INKLUSIONSVERSTÄNDNIS

Ein weiter Inklusionsbegriff ist die Basis für das *Studium inklusiv*. Berücksichtigung finden sprachliche, kulturelle und soziale Heterogenität, kognitive und sozial-emotionale Heterogenität und Heterogenität in Bezug auf die Sinne und die Motorik der Lernenden. Zudem werden u.a. folgende Ebenen der Inklusion bedacht:

- Gender
- Kultur und Religion
- Migration
- Beeinträchtigungen und Hochbegabung
- sozio-ökonomische Benachteiligung

► UNSER ZIEL

Auf der Grundlage dieses Verständnisses von Inklusion strebt das *Studium inklusiv* im Lehramtsstudium an der UzK an, Barrieren abzubauen, eine Plattform für Austausch und Vernetzung zu etablieren sowie für Heterogenität und Vielfalt zu sensibilisieren. Unsere Vision ist es, die Studierenden auf dem Weg zur inklusiven Schule zu begleiten. Das heißt, dass Sie Ideen für eine inklusive Schulentwicklung sammeln und diese in die Praxis hineinragen können.

Seien Sie mit dabei:
Gestalten Sie
gemeinsam mit uns Ihr
inklusionsorientiertes
Lehramtsstudium!

► WIE FUNKTIONIERT ES?

Sie können wie gewohnt weiterstudieren, belegen jedoch – unterstützt vom Team *Studium inklusiv* – inklusionsorientierte Studienanteile. Im Idealfall verteilen sich diese Studienanteile auf etwa zwei Semester in der Mitte Ihres B.A.-Studiums oder flankierend um das Praxissemester im M.Ed.

In jedem Semester des *Studiums inklusiv* werden die Erfahrungen der Studierenden und der Dozierenden gesammelt, um die Studienanteile in den folgenden Semestern weiterzuentwickeln und auszubauen.

