

Die Kölner Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung (ZuS) greift die Herausforderungen der Lehrer\*innenbildung, insbesondere die Anforderungen durch die Inklusion sowie die spezifischen Rahmenbedingungen an der Universität zu Köln auf. Der Titel „Heterogenität und Inklusion gestalten – Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung“ (ZuS) des Projekts schafft einen gemeinsamen Leitgedanken für die Handlungsfelder bzw. Teilprojekte der Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung.

## ► Wer wir sind

Das Studium inklusiv entwickelt ein fakultätsübergreifendes und multidisziplinäres, für Lehramtsstudierende aller Schulformen inklusionsorientiertes Lehr- und Lernangebot. Dieses Studienelement bündelt vorhandene Studienanteile, strukturiert sie entsprechend der geltenden gesetzlichen Anforderungen und fokussiert sie auf aktuelle Inhalte und neue Angebote.

Dabei ist die Zusammenarbeit mit inner- und außer-universitären Kooperationspartnern essenziell.

## ► Unser Inklusionsverständnis

Es werden die folgenden Ebenen der Inklusion im Teilprojekt bedacht:

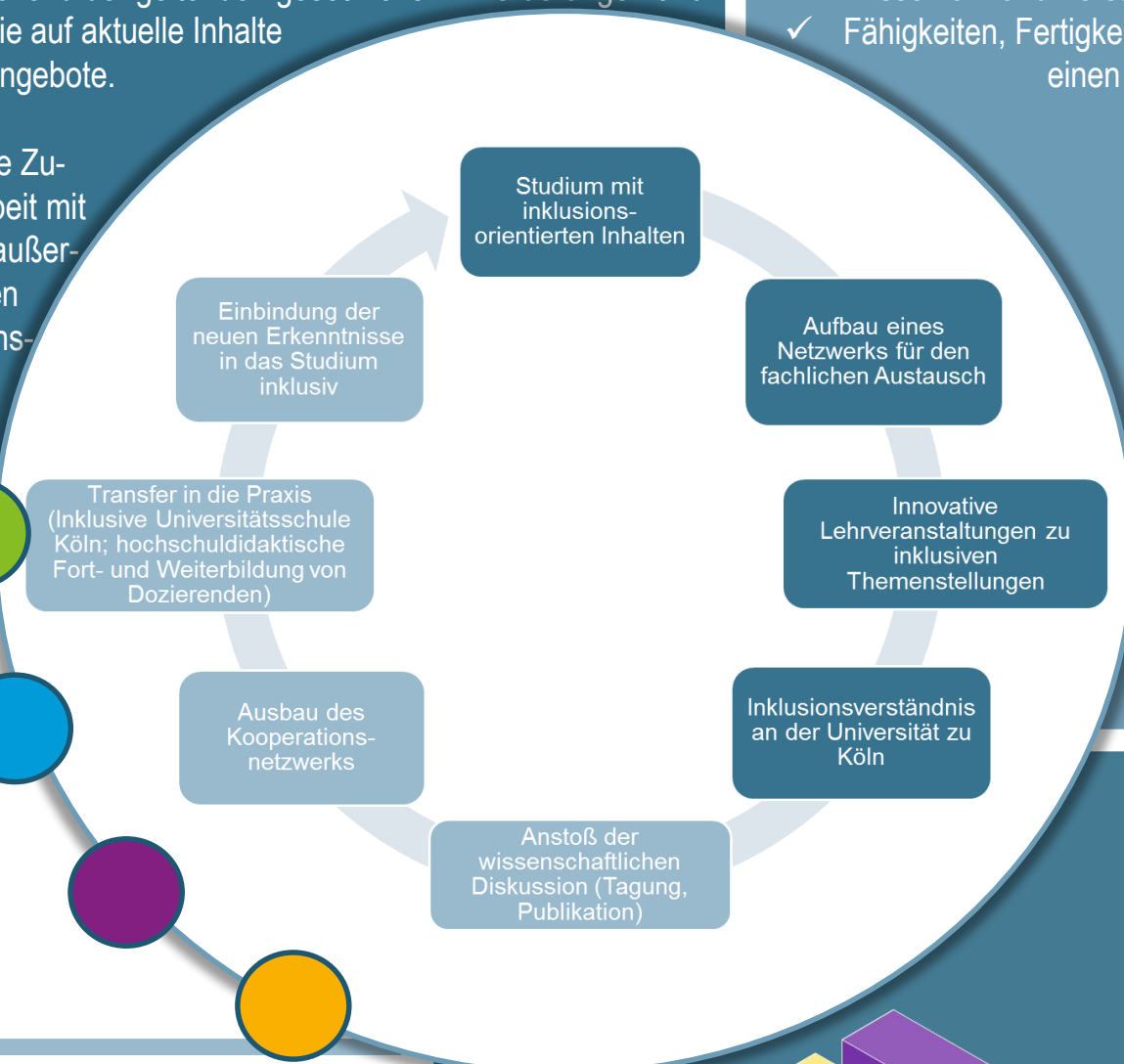
- ✓ Einstellungen und Überzeugungen zu Heterogenität und Vielfalt
- ✓ Wissen um und Verständnis für Heterogenität und Vielfalt
- ✓ Fähigkeiten, Fertigkeiten und Handlungskompetenzen für einen Umgang mit Heterogenität und Vielfalt



(Quellen: UNESCO, 2003, S. 24f. & European Agency 2012)

## ► Das Pilotstudium

Auf der Grundlage dieses Verständnisses von Inklusion strebt das Studium inklusiv im Lehramtsstudium an der UzK an, Barrieren abzubauen, eine Plattform für Austausch und Vernetzung zu etablieren, für Heterogenität und Vielfalt zu sensibilisieren. Unsere Vision ist es, die Studierenden auf dem Weg zur inklusiven Schule zu begleiten. Das heißt, dass Studierende Ideen für eine inklusive Schulentwicklung sammeln und diese in die Praxis hineinbringen können.



## ► Kontakt

TEILPROJEKTLEITUNG  
Prof. Dr. Conny Melzer  
Prof. Dr. Inge Schwank

TEILPROJEKTKOORDINATORIN  
Dr. Marion Hesse-Zwillus  
ZuS-Inklusion@uni-koeln.de

