

Am **22.02.2017** findet von **08.00 Uhr bis 17.00 Uhr** die interdisziplinäre Tagung „Kompetenzen inklusiv in der Lehrer\*innenbildung“ im **Neuen Seminargebäude** statt. Nach einem Impulsvortrag von Prof. Dr. Franz Wember (TU Dortmund) befassen sich Forscher\*innen und Forschungsgruppen aus den Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften der Universität zu Köln in vier Sektionen und einer gemeinsamen Abschlussdiskussion mit den folgenden Themenbereichen:

1. Inklusion in Schule und Unterricht
2. Bedingungen für die Durchführung von inklusivem Unterricht
3. Professions- und Kompetenzforschung – die Rolle der Lehrperson in Forschung und schulischer Praxis
4. Lehrer\*innenbildung inklusiv – Diskurs über eine angemessene Gestaltung

Die Tagung ist in einer Kooperation des *Studium inklusiv*, dem Zentrum für LehrerInnenbildung und der Kooperationsinitiative Inklusion entstanden.

**Wir freuen uns  
auf einen regen  
Austausch!**

Gestaltung: Marvin Haß, Abteilung Marketing; Dr. Marion Hesse-Zwillus und Ilham Hyyrh M.A., ZuS | Bild: pixabay.

Eine Tagung in Kooperation von:

**Studium inklusiv**  
**Zentrum für LehrerInnenbildung**  
**Kooperationsinitiative Inklusion**

**Kontakt:**

**ZUKUNFTSSTRATEGIE**  
**LEHRER\*INNENBILDUNG**

**Projektleiter:**  
**Prof. Dr. Stefan Herzig**  
**(Prorektor für Lehre und Studium)**

**STUDIUM INKLUSIV**

**Teilprojektleitung:**  
**Prof. ' Dr. ' Conny Melzer**  
**Prof. ' Dr. ' Inge Schwank**

**Teilprojektkoordinatorin:**  
**Dr. ' Marion Hesse-Zwillus**



Bei Rückfragen:  
[ZuS-Inklusion@uni-koeln.de](mailto:ZuS-Inklusion@uni-koeln.de)

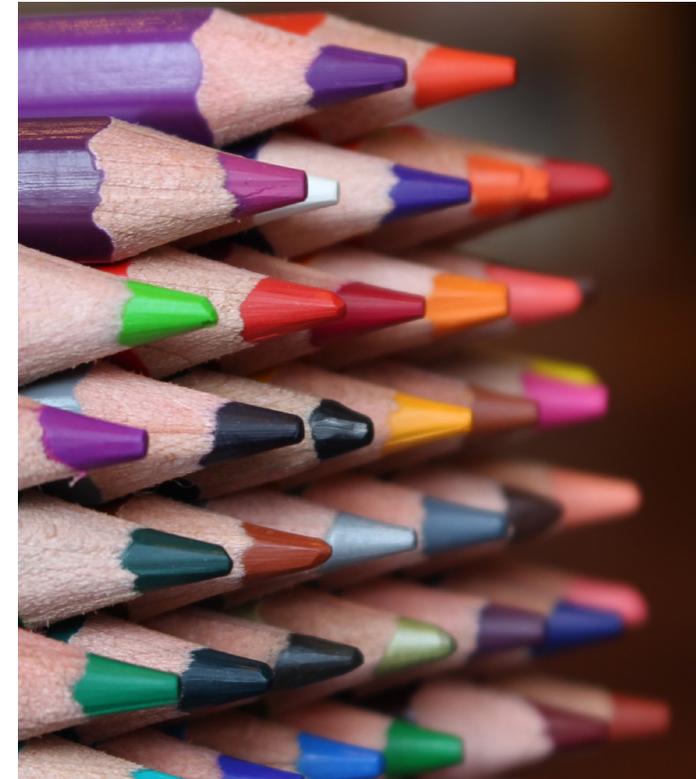
[www.zus.uni-koeln.de](http://www.zus.uni-koeln.de)

Das Projekt „Heterogenität und Inklusion gestalten – Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung“ der Universität zu Köln wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus den Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



**ZUKUNFTSSTRATEGIE**  
**LEHRER\*INNENBILDUNG**

STUDIUM INKLUSIV



**KOMPETENZEN INKLUSIV IN DER**  
**LEHRER\*INNENBILDUNG**

**22.02.2017**



# ▶ TAGUNGSPROGRAMM: KOMPETENZEN INKLUSIV IN DER LEHRER\*INNENBILDUNG ◀

## ▶ EINFÜHRUNG ◀

**Ab 08.00 Uhr** Anmeldung und Kaffee | Stehkonvent

**09.00 Uhr** Begrüßung | Tagungsraum  
*Stefan Herzig, Prorektor für Lehre und Studium*

**09.15 Uhr** Einführung in den Tag | Tagungsraum

**09.30 Uhr** Gemeinsames Lernen in der Sekundarstufe I:  
Gestaltung des Unterrichts in gemeinsamer Verantwortung  
| Tagungsraum  
*Franz Wember*

**10.30 Uhr** Kaffeepause | Stehkonvent

### THEMENFELD 1 | Raum S 21

▶ INKLUSION IN SCHULE UND UNTERRICHT – ENGERE  
UND WEITERE FASSUNGEN DES BEGRIFFS UND  
DEREN KONSEQUENZEN

**11.00 Uhr** ‚Stimmen zur Inklusion‘ – Erste Erkenntnisse  
zum Inklusionsverständnis an der Universität zu Köln  
*Vanessa Heuser, Ilham Huynh*

**11.30 Uhr** Überzeugungen und Einstellungen zur Inklusion:  
Was denken Lehramtsstudierende der Universität zu Köln?  
*Sarah Strauß, Sabrina Förster, Anna-Maria Rühl, Kai Kasper,  
Johannes König*

**12.00 Uhr** Was warum lernen: ‚Epochaltypisches Schlüssel-  
problem‘ Inklusion  
*Andreas Schulz, Stefan Brackertz*

**12.30 Uhr** Inklusion als interaktiver Prozess  
*Annette von Alemann, Ayla Güler-Saied, Julia Sacher, Julia Suckut*

### THEMENFELD 2 | Raum S 22

▶ BEDINGUNGEN FÜR DIE DURCHFÜHRUNG  
VON INKLUSIVEM UNTERRICHT – ALLGEMEIN-/  
SONDERPÄDAGOGISCH, FACHDIDAKTISCH

**11.00 Uhr** Herausfordernde Lehr-/Lernsituationen  
– Chancen des SEL im Kontext einer dualen Unter-  
richtsplanung im inklusiven Setting am Beispiel der  
Fächer Biologie und ev. Theologie  
*Heike Lindner, Thomas Hennemann, Laura Ferreira  
González*

**11.30 Uhr** Classroom Management in inklusiven  
Lerngruppen am außerschulischen Lernort Bach  
*Stephan Langer, Thomas Hennemann, Tatjana Leidig*

**12.00 Uhr** Kompetenzorientierung im inklusiven  
Englischunterricht  
*Ulla Schäfer, Roman Bartosch*

**12.30 Uhr** Erfordert eine inklusive Fremdsprachen-  
didaktik eine neue Spracherwerbtheorie?  
*Kim Schick, Andreas Rohde*

**13.00 Uhr** Mittagspause | Stehkonvent

### THEMENFELD 3 | Raum S 21

▶ PROFESSIONS- UND KOMPETENZ-  
FORSCHUNG – DIE ROLLE DER LEHRPERSON  
IN FORSCHUNG UND SCHULISCHER PRAXIS

**14.00 Uhr** Entwicklung eines Instruments zur Erfas-  
sung von Inklusionskompetenz  
*Kristina Gerhard, Kai Kasper, Johannes König, Conny  
Melzer*

**15.00 Uhr** Inclusion & Equity: Research and Evidence-  
Based Practices

*André Bresges, Eleanor Sayre, Florian Genz, Manuel Wagener*

**15.30 Uhr** Chancengleichheit in der Bildung – Was können  
andere Disziplinen von der Geistigbehindertenpäd. lernen?  
*Hannah Weck, Stephanie Lauf*

### THEMENFELD 4 | Raum S 22

▶ LEHRER\*INNENBILDUNG INKLUSIV – DISKURS ÜBER  
EINE ANGEMESSENE GESTALTUNG

**Ab 14.00 Uhr** Vier Thesenpräsentationen mit Diskussion:

1. Studium inklusiv – Inklusion als Bestandteil der Fächer  
und Bildungswissenschaft in der Lehrer\*innenbildung  
*Marion Hesse-Zwillus, Luca Schwarzer*

2. Das IUS Profil: Verzahnung von inklusiver Universi-  
tätsschule und Lehrer\*innenbildung  
*Kersten Reich, Frieder Schumann, Silke Kargl*

3. Was braucht die Inklusive Schule? – Eine Kooperation  
von Theorie und Praxis  
*Matthias Braunisch, Horst Kraus, Stefan Brackertz, Andreas  
Schulz*

4. LehrerInnenbildung inklusiv – Netzwerkarbeit multipro-  
fessionell und interdisziplinär  
*Myrle Dziak-Mahler, Svenja Jaster, Jan Springob*

## ▶ ABSCHLUSS ◀

**16.00 Uhr** Blickpunkte aus den Themenfeldern  
| Tagungsraum

**16.45 Uhr** Schlusswort | Tagungsraum