

# ZERTIFIKAT

# HANDLUNGSWISSEN INKLUSION

## Mit dem Zertifikat HANDLUNGSWISSEN INKLUSION zu mehr Inklusion in der Lehrer\*innenbildung!

### Wie funktioniert es?

Das Zertifikat ist ein zusätzliches Angebot; Sie können wie gewohnt weiterstudieren, nehmen jedoch – unterstützt vom Team Studium inklusiv – an inklusionsorientierten Workshops teil. Diese Workshops verteilen sich, orientiert an dem Studienverlaufsplan Ihres BiWi-Studiums, auf alle B.A.-Semester des Studiums.

**SEIEN SIE MIT DABEI:**  
Gestalten Sie gemeinsam mit uns Ihr inklusionsorientiertes Lehramtsstudium!

### Das Zertifikat HANDLUNGSWISSEN INKLUSION (HWI)

Studierende haben ab dem SoSe 2021 die Gelegenheit ihr Lehramtsstudium inklusionsorientiert auszurichten, um sich auf die anstehenden Herausforderungen in einer inklusiven Schule und Gesellschaft vorzubereiten!

Im Rahmen des Zertifikats haben ausgewählte Student\*innen des B.A. die Chance, in verschiedenen Workshops inklusionsspezifische und praxisrelevante Themen zu fokussieren. Inklusion wird dabei als Querschnittsaufgabe von den Bildungswissenschaften, den Fächern und den Praxisphasen verstanden. Bei der Themenauswahl zu den Veranstaltungen werden verschiedene Kompetenzen für inklusive Bildung behandelt, wie sie auch die UNESCO definiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Reflexionskompetenz. Es darum, sich als angehende Lehrkraft durch die vertiefte und bewusste Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns weiter zu professionalisieren. Ein E-Portfolio (über ILIAS) dient als zusätzliches reflexives Instrument über den gesamten Verlauf des Zertifikats.

#### Inklusionsverständnis

Ein weiter Inklusionsbegriff ist die Basis für das Zertifikat HWI. Berücksichtigung finden sprachliche, kulturelle und soziale Heterogenität, kognitive und sozial-emotionale Heterogenität und Heterogenität in Bezug auf die Sinne und die Motorik der Lernenden.

Zudem werden folgende Ebenen der Inklusion bedacht:

- Gender
- Kultur und Religion
- Migration
- Beeinträchtigungen und Hochbegabung
- Behinderungen
- sozio-ökonomische Benachteiligung
- etc.

Auf der Grundlage dieses Verständnisses von Inklusion streben wir durch das Zertifikat HWI an, Barrieren abzubauen und für Heterogenität und Vielfalt zu sensibilisieren. Unsere Vision ist es, die Studierenden auf den Weg zur inklusiven Schule zu begleiten.

### Motiviert mitzumachen?!

Dann bewerben Sie sich für das Zertifikat Handlungswissen Inklusion (HWI) und machen das Thema Inklusion zu einem Schwerpunkt in Ihrem Lehramtsstudium.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

### Fragen? Bewerbung!

Weitere Informationen finden Sie auf der [ZuS-Homepage](#).

Bei Fragen melden Sie gerne unter [ZuS-Inklusion@uni-koeln.de](mailto:ZuS-Inklusion@uni-koeln.de)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung

Die „Zukunftsstrategie Lehrer\*innenbildung (ZuS)“ der Universität zu Köln wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



ZUKUNFTSSTRATEGIE LEHRER\*INNENBILDUNG

