

Nachwuchsförderung

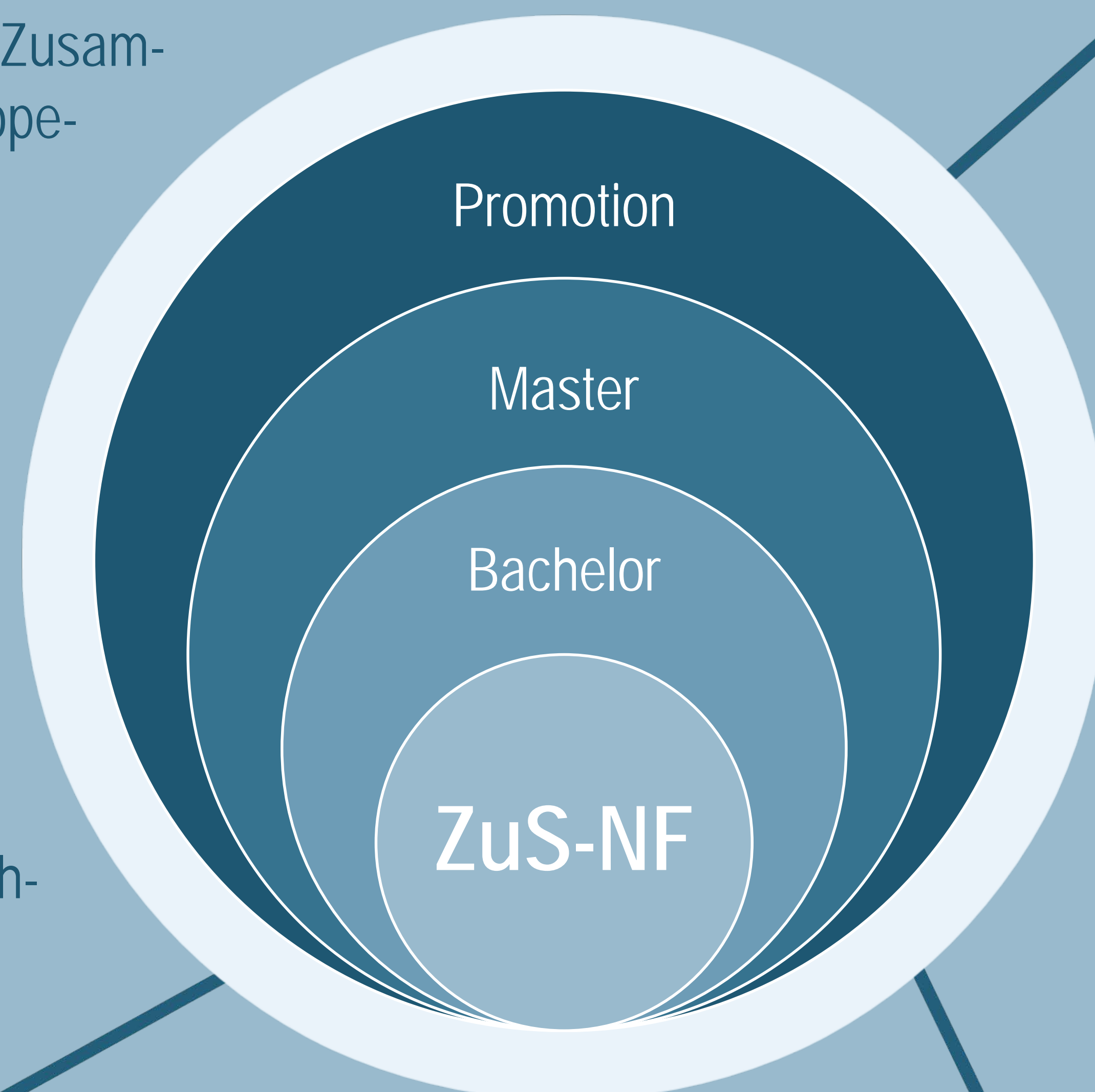
Annette von Alemann, Michael Becker-Mrotzek, Ayla Güler Saied, Julia Sacher, Julia Suckut, Dorothea Wiktorin

Ziel der Nachwuchsförderung ist es, wissenschaftlichen Nachwuchs im Lehramt auf allen Qualifikationsstufen für Forschung v.a. in den Fachdidaktiken zu gewinnen.

Um dieses Ziel zu erreichen, entwickeln wir verschiedene Formate, die wir in Zusammenarbeit mit verschiedenen Kooperationspartnern verwirklichen und evaluieren.

Im Wintersemester 2016/17 sind wir mit unseren ersten Angeboten gestartet. Nach sehr positiven Evaluationen setzen wir diese Angebote im Sommersemester 2017 fort.

Weitere Angebote, die z.B. Verzahnung der Ausbildungsphasen in stärken sollen, sind in Planung.



Vortragsreihe

„Vom Lehramt ins Ministerium und zurück – Berufsperspektiven mit Lehramt“

Vorträge im WiSe 2016/17:

- Dr.' Saskia Erbring
Supervisorin im Kontext inklusiver Schulentwicklung
- Jan Springob & Tatjana Leidig
Abgeordnete Lehrer*innen an der UzK
- Andreas Niessen
Schulleiter des inklusiven Geschwister-Scholl-Gymnasiums in Pulheim
- Antje Schmidt
Fachleiterin am ZfSL Leverkusen und Lehrerin am Montessori-Gymnasium in Köln



Vorträge im SoSe 2017:

- Nicole Lücke
Teilabgeordnete Lehrerin an der UzK, Ausbildung zum systemischen Schulcoach
- Dr.' Alexandra Zepter & Dr.' Diana Gebele
Akademische (Ober-)Rätinnen am IDSL II
- Ruth Diekmann
Zoopädagogin im Zoologischen Garten Köln
- Tobias Hasenberg & Lisa Philippen
Promovend in Fachdidaktik Geschichte & Volontärin Bundeszentrale für politische Bildung

Evaluation

- Summative und formative Evaluation der Forschungsklassen
- Summative Evaluation der Vortragsreihe
- Bedarfserhebung bei in den Fachdidaktiken Promovierenden / abgeordneten Lehrkräften
➔ Entwicklung von Angeboten für die Graduiertenschule LehrerInnenbildung des ZfL

Vernetzung

Philosophische Fakultät

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Humanwissenschaftliche Fakultät



Etablierung von Projektgruppen im Rahmen der Forschungsklassen

- in der PhilF zur Forschungsklasse „Sprachliche Bildungsprozesse“
- in der MNF zur Forschungsklasse „Vom Labor ins Klassenzimmer“
- Vernetzung in der HumF im Zuge des Aufbaus der Forschungsklasse „Heterogenität & Inklusion“

Forschungsklassen

Heterogenität und Inklusion
(Humanwissenschaftliche Fakultät; Ayla Güler Saied)

Sprachliche Bildungsprozesse
(Philosophische Fakultät; Julia Sacher)

Vom Labor ins Klassenzimmer
(Math.-Naturwissenschaftliche Fakultät; Julia Suckut)

- ▶ Ziel: Gewinnung von Studierenden für die Promotion in den Fachdidaktiken oder Bildungswissenschaften
- ▶ Zielgruppe: Studierende im Master of Education
- ▶ Start: im 3. Sem. des Master of Education
- ▶ Dauer: 2 Semester
- ▶ Ablauf: Planspielseminar im 1. Sem. FK, Teilnahme an einem Retreat, Teilhabe an Forschung im 2. Sem. FK
- ▶ Dokumentation: Portfolio
- ▶ Abschluss: Zertifikat