

Inklusive Bildung – Forschungsprozesse im Kontext von Inklusion

24.04.2019 *Konrad Dedy, Daniela Frickel & Kerstin Ziemer*

Unterricht mit Literatur als Möglichkeitsraum – Die Mehrdimensionale Reflexive Didaktik als Grundlage
(nicht nur) für eine inklusionsorientierte Literaturdidaktik
Verknüpfung interdisziplinärer Forschungsperspektiven

08.05.2019 *Frederik Althoff & Patrick Honecker*

Von der wissenschaftlichen Praxis zur Berichterstattung –
Welche Aufgabe hat Wissenschaftskommunikation im System?
Dissemination von Forschungsergebnissen

15.05.2019 *Frieder Schumann & Julia Winter*

Zwischen Partizipationsanliegen und Kontrollansprüchen – die interaktionale Ausgestaltung der
„Kindersprechstunde“ in einer inklusiven Schule
Präsentation und Reflexion des Forschungsprozesses und der Ergebnisse einer Masterarbeit

22.05.2019 *Ilham Huynh, Julia Sacher & Julia Suckut*

Gesprächsanalytisch mit inklusivem Unterricht arbeiten, oder:
Wo kommen Forschungsfragen her?
Konzeption von Forschungsideen

05.06.2019 *Ayla Güler Saied & Jenna Strzykala*

Grounded Theory: Von der Theorie zur Forschungspraxis
Verknüpfung von Theorie und Praxis

19.06.2019 *Christoph Gantefort & Evrim Kutlu*

Kulturhistorische Schule, Entwicklungslogische Didaktik und sprachliche Bildung im Kontext von Inklusion
Theoriebildung im Kontext sprachsensiblen Unterrichts

26.06.2019 *Laura Ferreira González & Tatjana Leidig*

Inklusive Unterrichtsplanung: Sozial-emotionales Lernen im Fachunterricht
Interdisziplinäre Kooperation im Forschungsprozess

03.07.2019 *Jana Bauer & Caroline Gaus*

Forschung vs. Realität? Transfer zwischen Forschung und Praxis am Beispiel des Projektes PROMI –
Promotion inklusive
Transfer zwischen Forschung und Praxis

**OFFEN FÜR ALLE
INTERESSIERTEN!**

Wann: 17:45 bis 19:15 Uhr

Wo: Classen-Kappellmann-Str. 24; EG; Seminarraum S 251

Nach mindestens 4 Teilnahmen kann eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt werden.